



Teatro: «Oh ozono, via da me» *Formazione dell'ozono in prossimità del terreno*

Definizione del problema

La scenetta «Oh ozono, via da me» è un atto unico che parla del problema dell'ozono in prossimità del suolo. Bisogna però ancora scrivere il copione...

Domande chiave • Come si forma l'ozono in prossimità del terreno? • Come si decompone? • Quali sono gli effetti dell'ozono in prossimità del terreno?	Materiale • Otto magliette di colore rosso • Due magliette di colore blu • Telefonino con flash (radiazione UV)
--	--

Obiettivo

Durante la redazione del copione e le prove si rappresentano i processi principali della formazione dell'ozono in prossimità del terreno.

Esecuzione

1. Cercate di comprendere la problematica dell'ozono tramite un video e risolvete il compito.
Il filmato «Sotto il sole a picco s'impenna anche l'ozono» su laborat-aria.ch vi aiuta a capire i processi dell'ozono in prossimità del terreno.

Compito

Nel video si spiega perché l'ozono in prossimità del terreno (O_3) è pericoloso per gli esseri viventi. Spiega l'impatto che ha l'ozono sugli esseri viventi.

2. Scrivete il copione e provate le scene
Studiate le descrizioni.



Scenografia	Luogo dello svolgimento dell'azione Ci troviamo nello strato più basso dell'atmosfera, quindi a un'altitudine di 0-15 km. A titolo di comparazione, i voli di passeggeri vengono effettuati ad un'altitudine di circa 11-12 km. Dalla combustione di energie fossili come benzina e olio si sprigionano i biossidi di azoto (NO_2), che staccano un atomo di ossigeno (O) tramite la radiazione UV. L'ossigeno (O) è un elemento molto reattivo che si collega immediatamente con una molecola di ossigeno (O_2), producendo così l'ozono (O_3).
Costumi	Magliette colorate (al posto delle magliette si possono usare anche altri indumenti colorati per distinguere gli attori).
Ruoli	Una persona interpreta il ruolo della radiazione UV (sole) e impugna un telefonino (con flash). Per due volte, tre persone interpretano il ruolo di due molecole di biossido d'azoto (NO_2): una persona per ogni gruppo indossa una maglietta blu interpretando il ruolo dell'azoto, mentre le altre due si mettono le magliette rosse e interpretano gli atomi di ossigeno. Siccome c'è bisogno di due molecole di NO_2 , altre tre persone devono indossare le magliette come sopra descritto. Sono necessarie ora ancora due molecole di ossigeno. Pertanto quattro persone indossano le magliette di colore rosso e formano due gruppi uguali.

Compito

Con l'ausilio dei due video provate a memorizzare l'evolversi del vostro atto unico:

Video 1: www.youtube.com/watch?v=EbuDFpQ6VPM

Video 2: www.youtube.com/watch?v=ePxLd4fgFDI

Scrivete qui di seguito le indicazioni del regista. Provate le scene dell'atto unico.

Indicazioni del regista:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Rappresentazione teatrale